

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO FERMI

Via Valcalda 1 - 32044 Pieve di Cadore - Tel. 0435 33072 - Fax 0435 517274 - www.cadorecuola.edu.it
C.F. 92001470258 - C.U.: UFJ8VX - e mail: blis00100b@istruzione.it - blis00100b@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico Pieve di Cadore – ITT e IPSSS Ottico Pieve di Cadore
ITE e IPIA Mobile e Arredamento – Santo Stefano di Cadore

CUP: G94D22004420006
CP:M4C111.4-2022-981-P-16913

I.I.S. "ENRICO FERMI"-PIEVE DI CADORE
Prot. 0004844 del 26/07/2024
IV-5 (Uscita)

Pieve di Cadore, lì 26/07/2024

A tutto il personale docente a
tempo indeterminato

All'Albo online e all'Amministrazione trasparente

Al Sito Web

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI e TUTOR per Percorsi LABORATORIALI CO-CURRICULARI - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio connota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n.79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

CONSIDERATO che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, attesa a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 170 del 24 giugno 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 al DM n.170 del 24 giugno 2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU – che assegna all’IIS “E.Fermi” la quota di risorse pari a € 97.966,87;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la del. N.47 del Collegio docenti del 24.02.2023 di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO	il progetto presentato da questa istituzione il 25 febbraio 2023 a cui è stato attribuito il codice progetto M4C111.4-2022-981- P-16913;
CONSIDERATO	il target assegnato a questa istituzione scolastica ovvero 119 destinatari degli interventi progettati;
VISTO	l'Accordo di concessione Prot. n.52732 del 18.03.2023 regolarmente firmato dal Dirigente scolastico e dal coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il decreto di assunzione in Bilancio Prot. n. 1995 del 24.03.2023;
VISTA	la delibera n. 50 del Collegio dei docenti del 24.02.2023 di approvazione dei criteri generali per l'individuazione delle figure interne ed esterne da retribuire nell'ambito dei progetti afferenti al PNRR nonché quella di approvazione da parte del Consiglio di Istituto n. 114 del 5.05.2023;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 108 del 5.05.2023 di approvazione del progetto nonché quella di approvazione di assunzione a Bilancio del relativo finanziamento n. 109 del 5.05.2023;
VISTA	la propria determina del 26.07.2024 prot. n. 4842 di indizione di Avviso di selezione;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa di titoli, di figure professionali ESPERTI e TUTOR da destinare alla realizzazione dei percorsi laboratoriali co-curricolari.

Art. 1 – ORDINE DI SELEZIONE DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI

Per l'affidamento degli incarichi relativi al presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze P1 > P2 > P3

P1. Docenti interni A TEMPO INDETERMINATO in possesso dei requisiti richiesti

P2. Docenti A TEMPO INDETERMINATO di altre istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti richiesti

P3. Personale esterno in possesso dei requisiti richiesti

Art. 2 – OGGETTO DELL'INCARICO

L'incarico consiste in attività di percorsi laboratoriali co-curricolari rivolti agli studenti dei diversi indirizzi di questo Istituto della **durata di 10 ore ciascuno**.

Nello specifico:

	TITOLO LABORATORIO	ATTIVITÀ LABORATORIO	DESTINATARI	SEDE DI SVOLGIMENTO
A	LUCI E IMMAGINI DA SPERIMENTARE	Progettazione e realizzazione di esperimenti attraverso i quali verrà studiato il comportamento della luce nella sua duplice natura (corpuscolare e ondulatoria) e della relazione tra luce, immagini e percezione visiva.	Alunni delle classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] LICEO e OTTICA	Pieve di Cadore
B	IL COLORE IN TUTTE LE SUE SFUMATURE	Analisi del colore dal punto di vista fisico con la scomposizione della luce e analisi della sintesi additiva e sottrattiva; interpretazione e analisi della percezione dei colori a livello retinico; utilizzo dei colori in campo optometrico per la refezione oculare.	Alunni delle classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] OTTICA	Pieve di Cadore
C	ABBELLIAMO LA SCUOLA	Realizzazione di progetti di abbellimento del plesso scolastico, anche di tipo artistico, con l'obiettivo di creare un maggior senso di appartenenza all'ambiente e di benessere per la persona.	Alunni delle classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] ITE	Santo Stefano di Cadore
D	ABBELLIAMO LA SCUOLA	Realizzazione di progetti di abbellimento del plesso scolastico, anche di tipo artistico, con l'obiettivo di creare un	Alunni delle classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] IPIA	Santo Stefano di Cadore

		maggior senso di appartenenza all'ambiente e di benessere per la persona.		
E	PITTURA: ARTE E TECNICA	Realizzazione di un'opera personale di ispirazione libera o di una copia di opera esistente con varie tecniche pittoriche (disegno a matita, acquerello, acrilico, a olio) o con tecniche miste	Alunni delle classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] OTTICA e ITT	Pieve di Cadore
F	DALLA PAROLA AL SEGNO	Lettura guidata di una selezione di brani tratti dalle opere di Giovanna Zangrandi e realizzazione di illustrazioni delle immagini significative che la lettura restituisce. Sviluppo di competenze di lettura analitica e interpretazione del testo e di tecniche illustrative e di disegno.	Alunni delle classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] OTTICA – ITT - LICEO	Pieve di Cadore
G	LA FOTOGRAFIA: ARTE E TECNICA	Utilizzo della fotografia come espressione di fantasia, originalità e capacità di vedere le cose da un altro punto di vista. Acquisizione di tecniche fotografiche e sviluppo di potenzialità illustrative, artistiche e introspettive	Alunni delle classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] OTTICA – ITT - LICEO	Pieve di Cadore
H	LA FOTOGRAFIA: ARTE E TECNICA	Utilizzo della fotografia come modo per esprimere se stessi, le proprie emozioni e fantasia, attraverso un percorso misto di tecnica e creatività. Acquisizione di tecniche fotografiche e di consapevolezza delle potenzialità della fotografia come mezzo di comunicazione.	Alunni delle classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] ITE e IPIA	Santo Stefano di Cadore
I	LA FOTOGRAFIA: ARTE E TECNICA	Utilizzo della fotografia come modo per esprimere se stessi, le proprie emozioni e fantasia, attraverso un percorso misto di tecnica e creatività. Acquisizione di consapevolezza delle potenzialità della fotografia come mezzo di comunicazione.	Alunni delle classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] di tutti gli indirizzi	Santo Stefano di Cadore

Per ogni percorso è prevista la CONTEMPORANEA presenza di un ESPERTO e di un TUTOR.

Il docente ESPERTO incaricato, nello svolgimento delle attività, dovrà:

- partecipare agli incontri, online e/o in presenza, per l'organizzazione dei percorsi laboratoriali
- predisporre un'adeguata programmazione aderente alle tematiche inerenti al corso;
- analizzare le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- collaborare con il tutor;
- utilizzare la piattaforma del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento delle presenze;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- utilizzare metodologie didattiche non tradizionali che favoriscano la partecipazione attiva e collaborativa dello studente nel processo di crescita;
- favorire i rapporti interpersonali e gestire i meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula
- adottare strategie idonee a garantire la regolare frequenza di tutti gli studenti iscritti al percorso da lui gestito.

Il TUTOR ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto, in particolare dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- assicurare la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curriculari
- utilizzare la piattaforma del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento delle presenze;

- segnalare al Team PNRR in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto

Il Dirigente scolastico, sentito il Team, provvederà alla ripartizione delle edizioni tra gli ESPERTI e i TUTOR sulla base del calendario dei corsi che saranno programmati nello stesso periodo.

Ogni candidato potrà presentare più domande in qualità di Esperto e/o di Tutor.

Ogni ESPERTO potrà svolgere, in questo ruolo, al massimo un'edizione da 10 ore, salvo il caso in cui le istanze dovessero essere insufficienti per coprire tutte le edizioni: in tal caso, il Dirigente scolastico, sentito il Team, potrà attribuire un numero maggiore di edizioni agli esperti, previa disponibilità degli stessi.

Ogni TUTOR potrà svolgere, in questo ruolo, al massimo un'edizione da 10 ore salvo il caso in cui le istanze dovessero essere insufficienti per coprire tutte le edizioni: in tal caso, il Dirigente scolastico, sentito il Team, potrà attribuire un numero maggiore di edizioni agli esperti, previa disponibilità degli stessi.

Art. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività si svolgeranno nelle tre sedi dell'Istituto a partire da metà settembre al 15 dicembre 2024 sulla base del calendario che sarà definito dal Team.

Art. 4 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – REQUISITI

L'istanza dovrà essere redatta secondo il modello allegato. La mancanza dei requisiti richiesti costituisce motivi di esclusione nella selezione.

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data della scadenza del bando:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) NON si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Art. 5 – ATTESTAZIONE DI ASSENZA CONFLITTO

L'interessato deve rendere dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interesse ai sensi del d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001 compilando a tal riguardo il modulo di autodichiarazione di cui all'allegato 2.

Art. 6 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione alla selezione come da modello allegato, redatta in carta semplice indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire entro le ore 12:00 del 19 agosto 2024:

- via mail all'indirizzo: blis00100b@istruzione.it inserendo nell'oggetto la dicitura "Bando selezione esperto laboratori co-curricolari PNRR Dispersione";
- con consegna a mano presso la sede centrale negli orari di apertura della segreteria, presso la sede dell'Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" – Via Valcalda, n. 1 – Pieve di Cadore;

Si precisa che la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito, le domande dovranno essere firmate in originale e le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando o presentate dopo il termine stabilito, anche se per motivi di forza maggiore, non saranno prese in considerazione.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti, nessuno escluso:

1. **domanda** di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000 – **Allegato 1 per ESPERTO e/o per TUTOR**;
2. fotocopia del **documento di riconoscimento** in corso di validità;

3. curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli e l'esperienza richiesta;

4. dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità – Allegato 2

Della rispondenza al vero delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R. 445/2000 il soggetto dichiarante si assume la responsabilità civile e penale. L'eventuale mendacità delle dichiarazioni accertata dall'amministrazione può comportare la risoluzione del contratto.

Art. 7 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze pervenute entro il termine indicato saranno analizzate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola nell'apposita sezione. In caso di reclamo, da effettuare entro 3 gg. dalla pubblicazione, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per il periodo sopra indicato. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta individuazione degli esperti, si procederà alla surroga.

Il DS ha facoltà di verificare la veridicità dei titoli dichiarati nelle domande di partecipazione alla procedura.

Per la figura di ESPERTO la selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

Criterio di valutazione	Punti	Max Punti
Titolo di studio o attività professionale pertinente all'attività oggetto del laboratorio	5 punti per ogni titolo/attività professionale fino ad un massimo di 10 punti	10
Incarichi extra curricolari di pertinenza del settore di intervento svolti in ambito scolastico	3 punti ad incarico svolto fino ad un massimo di 15 punti	15
Precedenti esperienze nella progettazione o partecipazione ad eventi culturali-artistici	3 punti per esperienza fino ad un massimo di 15 punti	15
Partecipazione a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	2 punti per esperienza documentabile (di almeno 5 ore) fino ad un massimo di 20 punti	20

Per la figura di TUTOR la selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

Criterio di valutazione	Punti	Max Punti
Laurea o titolo di accesso all'insegnamento	Punteggio di laurea pari a 110/110 e lode o diploma 100/100 e lode	Punti 25
	Punteggio di laurea da 106 a 110 o diploma da 96 a 100	Punti 20
	Punteggio di laurea da 100 a 105 o diploma da 90 a 95	Punti 15
	Punteggio di laurea da 99 in giù o diploma da 89 in giù	Punti 10
Precedenti esperienze nella progettazione o partecipazione in qualità di esperto/tutor in progetti dell'IIS Fermi	2 punti ad incarico svolto fino ad un massimo di 10 punti	10
Partecipazione a corsi di formazione su metodologie didattiche innovative nelle discipline di pertinenza del settore di intervento	2 punti per esperienza documentabile (di almeno 5 ore) fino ad un massimo di 20 punti	20
Anni di servizio svolti presso istituzioni scolastiche statali	1 per anno fino a un max di 15 punti	15

A parità di punteggio avrà la priorità il personale con minore età.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso. La partecipazione alla selezione non vincola in alcun modo l'Amministrazione Scolastica che si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere alla stipula del contratto, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

Art. 8 - COMPENSO PREVISTO

Per ciascuna ora di attività di laboratori co-curricolari sarà corrisposto

- all'ESPERTO il compenso orario di € 79,00 (settantanove/00) Lordo stato, così come previsto dal PNRR in oggetto

- al TUTOR il compenso orario di € 34,00 (trentaquattro/00) Lordo stato, così come previsto dal PNRR in oggetto.

Non verrà corrisposto alcun compenso qualora non vi sia la partecipazione del numero minimo di alunni previsto dal calendario dell'edizione.

Art. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico pro tempore Aldo Delpari, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale interno e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazioni d'opera e di ricerca.

Art. 10 TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi del Regolamento Europeo DGPR UE 679/2016. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Aldo Delpari.

Art. 11 PUBBLICITÀ

L'avviso di selezione del personale sarà pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web dell'istituzione scolastica www.cadorescuola.edu.it in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità degli investimenti "Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU", ai sensi dell'art.34 del Regolamento UE 2021/241.

Il Dirigente Scolastico

Aldo Delpari

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegato 1 - Domanda di partecipazione come ESPERTO/TUTOR

Allegato 2 - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità