



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO FERMI**

Via Valcalda 1 - 32044 Pieve di Cadore - Tel. 0435 33072 - Fax 0435 517274 – [www.cadorescuola.gov.it](http://www.cadorescuola.gov.it)  
C.F. 92001470258 – C.U.: UFJ8VX - e mail: [blis00100b@istruzione.it](mailto:blis00100b@istruzione.it) – [blis00100b@pec.istruzione.it](mailto:blis00100b@pec.istruzione.it)

Liceo Scientifico Pieve di Cadore – ITT e IPSSS Ottico Pieve di Cadore  
ITE e IPIA Mobile e Arredamento – Santo Stefano di Cadore

### **RELAZIONE FINALE**

Stage PCTO

Schema

La relazione finale , a cura dello studente , deve presentare la struttura ospitante, l'attività svolta durante e un commento allo secondo le seguenti indicazioni .

**I seguenti punti in oggetto devono essere sviluppati quando possibile , o quando ritenuti utili per l'esperienza di stage**

**LA STRUTTURA E GLI UTENTI** Tipologia della struttura ospitante e sue finalità generali

- ✓ Organizzazione interna (organigramma).
- ✓ Funzioni delle varie figure professionali (ruoli).
- ✓ Descrizione degli spazi e delle risorse materiali.
- ✓ Modalità di pubblicizzazione (sito; pagina facebook; bacheche;...)
- ✓ Tipo di utenza / clientela.

**LE FIGURE PROFESSIONALI**

- ✓ Numero e tipologia di figure professionali presenti nella struttura
- ✓ Modalità di lavoro tipiche (progettazione, organizzazione del lavoro, uso degli spazi, attività promosse...).
- ✓ **LA RACCOLTA DI EVIDENZE SULLE COMPETENZE OGGETTO DELLA FORMAZIONE:** foto, documentazioni, elaborati che dimostrino l'acquisizione di conoscenze e competenze ( è a discrezione dell'azienda ospitante la possibilità da parte dell'alunno in stage di raccogliere parte o tutta la documentazione )

**I seguenti punti sono da considerarsi non prescindibili per la redazione della relazione**

**LA DESCRIZIONE** di attività, processi, eventi, situazioni, comportamenti osservati e vissuti: con particolare scelta di una serie di attività ed esperienze risultate, a chi scrive,

particolarmente interessanti perché nuove, perché efficaci e "di successo", perché problematiche, perché formative e migliorative del processo di lavoro individuale e aziendale.

**LA RIELABORAZIONE** dell'ASL sulla base delle indicazioni dell'insegnante tutor. E' auspicabile un'impostazione problematica, critica e possibilmente propositiva. Si dovranno sviluppare uno o più dei seguenti punti, in relazione all'utilità dell'esperienza di lavoro:

- ✓ In vista di un lavoro
- ✓ In vista del proseguimento degli studi universitari
- ✓ In vista di un rapporto proficuo con il territorio
- ✓ per se stessi