

IIS "Fermi" di Pieve di Cadore (BL)
 Griglia di valutazione **Relazione attività di stage PCTO**

ALLIEVO/A _____ Classe _____ Data _____

INDICATORI	LIVELLI	Punteggio	DESCRITTORI
1. COERENZA E ORDINE	0	0,4	Assenza di elementi
	I	1	La trattazione è confusa e contraddittoria / inesistente la capacità di sintesi.
	II	1.5	La trattazione è frammentaria e poco coerente; deboli e superficiali l'argomentazione e la sintesi.
	III	<u>2</u>	<u>La trattazione è complessivamente coerente; semplici l'argomentazione e la sintesi .</u>
	IV	2.5	La trattazione è coerente e coesa; adeguate l'argomentazione e la sintesi.
	V	3	La trattazione è ben articolata e rigorosa; efficaci l'argomentazione e la sintesi.
2. SVILUPPO ASPETTI RICHIESTI/SCELTI Rielaborazione personale dell'esperienza di stage	0	0,4	Assenza di elementi.
	I	1	La rielaborazione gravemente scorretta e/ o gravemente lacunosa.
	II	1.5	La rielaborazione personale è limitata
	III	<u>2</u>	<u>La rielaborazione è essenziale e corretta</u>
	IV	2.5	La rielaborazione è adeguata e corretta con la presenza di apporti personali
	V	3	La rielaborazione è articolata e ricca di apporti personali, in merito a : 1) individuazione di modelli organizzativi e procedure utilizzati nell'azienda ; 2) correlazione dell'attività di stage con il proprio percorso scolastico/interessi /aspettative
3. UTILIZZO INFORMAZIONI (corretta individuazione informazioni funzionali alla stesura dell'elaborato)	0	0,4	Assenza di elementi.
	I	1	scorretto / molto lacunoso
	II	1.5	le informazioni risultano utilizzate in maniera non significativa e/o in maniera scorretta.
	III	<u>2</u>	<u>Le informazioni risultano utilizzate in modo complessivamente corretto .</u>
	IV	2.5	Le informazioni risultano interpretate correttamente ed adeguatamente utilizzate a supporto della trattazione.
	V	3	Le informazioni risultano interpretate correttamente, organicamente inserite nella trattazione,
4. USO DEL LESSICO SPECIFICO	0	0,4	Assenza di elementi.
	I	1	L'uso del lessico è povero ed inadeguato
	II	1.5	L'uso del lessico è elementare , spesso inadeguato
	III	<u>2</u>	<u>L'uso del lessico è sostanzialmente appropriato .</u>
	IV	2.5	L'uso del lessico è coerente con la specificità dell'attività di stage
	V	3	L'uso del lessico evidenzia padronanza nell'utilizzo della terminologia specifica
5. CORRETTEZZA ESPOSITIVA	0	0,4	Assenza di elementi
	I	1	L'esposizione presenta: molti e gravi errori di ortografia e/o di grammatica e/o di sintassi.
	II	1.5	L'esposizione presenta: alcuni errori di ortografia e/o di grammatica e/o di sintassi; periodare inadeguato e/o talora scorretto.
	III	<u>2</u>	<u>L'esposizione presenta: pochi errori e/o errori non rilevanti di ortografia e/o di grammatica e/o di sintassi; periodare complessivamente corretto e adeguato.</u>
	IV	2.5	L'esposizione presenta: lievi scorrettezze e occasionali incertezze; periodare corretto e scorrevole.
	V	3	L'esposizione non presenta errori, ha un periodare coeso, fluido e vario.
Punteggio complessivo		_____	VOTO _____

L'insegnante _____

15.mi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10.mi	/	1	1.5/2	2.5	3	3.5	4	4.5 / 5	5.5	6	6.5/7	7.5	8/8.5	8.5/9	9/10