

IIS "Fermi" di Pieve di Cadore (BL)  
Griglia di valutazione **Relazione attività di stage PCTO**

ALLIEVO/A \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

INDICATORI	LIVELLI	Punteggio	DESCRITTORI
<b>1. COERENZA E ORDINE</b>	0	0,4	Assenza di elementi
	I	1	La trattazione è confusa e contraddittoria / inesistente la capacità di sintesi.
	II	1.5	La trattazione è frammentaria e poco coerente; deboli e superficiali l'argomentazione e la sintesi.
	III	<u>2</u>	<b><u>La trattazione è complessivamente coerente; semplici l'argomentazione e la sintesi .</u></b>
	IV	2.5	La trattazione è coerente e coesa; adeguate l'argomentazione e la sintesi.
	V	3	La trattazione è ben articolata e rigorosa; efficaci l'argomentazione e la sintesi.
<b>2. SVILUPPO ASPETTI RICHIESTI/SCELTI</b> Rielaborazione personale dell'esperienza di stage	0	0,4	Assenza di elementi.
	I	1	La rielaborazione gravemente scorretta e/ o gravemente lacunosa.
	II	1.5	La rielaborazione personale è limitata
	III	<u>2</u>	<b><u>La rielaborazione è essenziale e corretta</u></b>
	IV	2.5	La rielaborazione è adeguata e corretta con la presenza di apporti personali
	V	3	La rielaborazione è articolata e ricca di apporti personali, in merito a : 1) individuazione di modelli organizzativi e procedure utilizzati nell'azienda ; 2) correlazione dell'attività di stage con il proprio percorso scolastico/interessi /aspettative
<b>3. UTILIZZO INFORMAZIONI</b> (corretta individuazione informazioni funzionali alla stesura dell'elaborato)	0	0,4	Assenza di elementi.
	I	1	scorretto / molto lacunoso
	II	1.5	le informazioni risultano utilizzate in maniera non significativa e/o in maniera scorretta.
	III	<u>2</u>	<b><u>Le informazioni risultano utilizzate in modo complessivamente corretto .</u></b>
	IV	2.5	Le informazioni risultano interpretate correttamente ed adeguatamente utilizzate a supporto della trattazione.
	V	3	Le informazioni risultano interpretate correttamente, organicamente inserite nella trattazione,
<b>4. USO DEL LESSICO SPECIFICO</b>	0	0,4	Assenza di elementi.
	I	1	L'uso del lessico è povero ed inadeguato
	II	1.5	L'uso del lessico è elementare , spesso inadeguato
	III	2	<b><u>L'uso del lessico è sostanzialmente appropriato .</u></b>
	IV	2.5	L'uso del lessico è coerente con la specificità dell'attività di stage
	V	3	L'uso del lessico evidenzia padronanza nell'utilizzo della terminologia specifica
<b>5. CORRETTEZZA ESPOSITIVA</b>	0	0,4	Assenza di elementi
	I	1	L'esposizione presenta: molti e gravi errori di ortografia e/o di grammatica e/o di sintassi.
	II	1.5	L'esposizione presenta: alcuni errori di ortografia e/o di grammatica e/o di sintassi; periodare inadeguato e/o talora scorretto.
	III	<u>2</u>	<b><u>L'esposizione presenta: pochi errori e/o errori non rilevanti di ortografia e/o di grammatica e/o di sintassi; periodare complessivamente corretto e adeguato.</u></b>
	IV	2.5	L'esposizione presenta: lievi scorrettezze e occasionali incertezze; periodare corretto e scorrevole.
	V	3	L'esposizione non presenta errori, ha un periodare coeso, fluido e vario.
Punteggio complessivo		_____	<b>VOTO</b> _____

L'insegnante \_\_\_\_\_

15.mi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>	11	12	13	14	15
10.mi	/	1	1.5/2	2.5	3	3.5	4	4.5 / 5	5.5	<b>6</b>	6.5/7	7.5	8/8.5	8.5/9	9/10