



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO FERMI

Via Valcalda 1 - 32044 Pieve di Cadore - Tel. 0435 33072 - Fax 0435 517274 – www.cadorescuola.net

C.F. 92001470258 – e mail:blis00100b@istruzione.it – blis00100b@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico – Pieve di Cadore ITI e IPSIA Ottica – Pieve di Cadore

ITC e IPSIA Mobile e Arredamento – Santo Stefano di Cadore

COMPETENZE PCTO

I.I.S. “ E. FERMI” PIEVE DI CADORE

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

9- **COMPETENZA** Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Competenze chiave: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'. **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.**

Contesto di rilevamento: stage lavorativo

DISCIPLINE	INDICATORI	Competenza 9 livelli di padronanza			
		A -AVANZATO	B-INTERMEDIO	C-BASE	D-INIZIALE
Tutte le discipline	Originalità ed intraprendenza	Dimostra originalità e spirito di iniziativa, anche in situazioni complesse, rivelando disponibilità nel misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Dimostra originalità e spirito di iniziativa, anche in situazioni complesse, rivelando disponibilità nel misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Non sempre dimostra originalità e spirito di iniziativa in situazioni nuove e semplici, rivelando comunque una sufficiente disponibilità nel misurarsi con le novità e gli imprevisti.	L'alunno, se opportunamente guidato, è in grado di offrire un contributo personale in situazioni note.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO FERMI

Via Valcalda 1 - 32044 Pieve di Cadore - Tel. 0435 33072 - Fax 0435 517274 – www.cadorescuola.net

C.F. 92001470258 – e mail: blis00100b@istruzione.it – blis00100b@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico – Pieve di Cadore ITI e IPSIA Ottica – Pieve di Cadore

ITC e IPSIA Mobile e Arredamento – Santo Stefano di Cadore

10- **COMPETENZA** Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Competenze chiave: IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Contesto di rilevamento: stage lavorativo

DISCIPLINE	INDICATORI	Competenza 10 livelli di padronanza			
		A -AVANZATO	B-INTERMEDIO	C-BASE	D-INIZIALE
Tutte le discipline	Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sé	Ha una buona consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, sa chiedere aiuto quando si trova in difficoltà. Orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede.	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Compie scelte consapevoli. Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede.	Non sempre ha un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile. Se sollecitato, porta a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	L'alunno, se opportunamente guidato e in contesti noti, ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. E' in grado di fare semplici scelte. Se sostenuto, porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO FERMI

Via Valcalda 1 - 32044 Pieve di Cadore - Tel. 0435 33072 - Fax 0435 517274 – www.cadorescuola.net

C.F. 92001470258 – e mail: blis00100b@istruzione.it – blis00100b@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico – Pieve di Cadore ITI e IPSIA Ottica – Pieve di Cadore

ITC e IPSIA Mobile e Arredamento – Santo Stefano di Cadore

11- **COMPETENZA** Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune nel contesto dell'esperienza lavorativa, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Competenze chiave: RISPETTARE LE REGOLE CONDIVISE
SOCIALI E CIVICHE.

COMPETENZE

Contesto di rilevamento: stage lavorativo

DISCIPLINE	INDICATORI	Competenza 11 livelli di padronanza			
		A -AVANZATO	B- INTERMEDI O	C-BASE	D-INIZIALE
Tutte le discipline	Condotta e partecipazione	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione di un progetto o di un'iniziativa lavorativa favorendo armonia e bene comune, esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali.	L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni.	L'alunno rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e collabora con gli altri in modo nel complesso adeguato.	L'alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO FERMI

Via Valcalda 1 - 32044 Pieve di Cadore - Tel. 0435 33072 - Fax 0435 517274 – www.cadorescuola.net

C.F. 92001470258 – e mail:blis00100b@istruzione.it – blis00100b@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico – Pieve di Cadore ITI e IPSIA Ottica – Pieve di Cadore

ITC e IPSIA Mobile e Arredamento – Santo Stefano di Cadore

12- **COMPETENZA** L'alunno in stage assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Agisce nel rispetto dei principi fondamentali della democrazia, della giustizia, dell'uguaglianza e della libertà, adeguando il proprio comportamento alle normative in materia di lavoro e al codice disciplinare aziendale.

Competenze chiave: ASSIMILARE IL SENSO DEL RISPETTO E DELLA CONVIVENZA CIVILE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.

Contesto di rilevamento: stage lavorativo.

DISCIPLINE	INDICATORI	Competenza 12 livelli di padronanza			
		A - AVANZATO	B- INTERMEDIO	C-BASE	D-INIZIALE
Tutte le discipline	Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali	L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è di stimolo ed esempio per gli altri .	L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte.	L'alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte dimostrando un modesto coinvolgimento personale .	L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte.