



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO FERMI

Via Valcalda 1 - 32044 Pieve di Cadore - Tel. 0435 33072 - Fax 0435 517274 - www.cadorestuola.edu.it

C.F. 92001470258 - C.U.: UFJ8VX - e mail: blis00100b@istruzione.it - blis00100b@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico Pieve di Cadore – ITT e IPSSS Ottico Pieve di Cadore
ITE e IPIA Mobile e Arredamento – Santo Stefano di Cadore

ASPETTI GENERALI DEI PROGETTI DI PCTO VALIDI PER TUTTE LE SEDI DELL'ISS "E. FERMI"

I progetti elaborati e realizzati dai diversi indirizzi di studio attivi nell'ISS "Enrico Fermi" di Pieve di Cadore sono ispirati al contenuto delle "Linee guida" che traggono origine dalle disposizioni della legge 30 dicembre 2018, n. 145, "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (legge di Bilancio 2019).

La legge di Bilancio 2019 ha, inoltre, disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO) e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, sono attuati per una durata complessiva rideterminata in ragione dell'ordine di studi (licei, istituti tecnici e istituti professionali) nell'arco del triennio finale dei percorsi.

I PCTO dei diversi indirizzi di studio dell'ISS "Enrico Fermi" promuovono lo sviluppo delle competenze trasversali, contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto socio-economico-culturale di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale.

Per rispondere a questo bisogno formativo l'ISS "Enrico Fermi" ha inteso sviluppare la collaborazione con il contesto economico-produttivo territoriale e ha predisposto percorsi formativi efficaci per consolidare le conoscenze acquisite a scuola, verificare le attitudini degli alunni, arricchire la loro formazione, e orientati a integrare i nuclei fondanti degli insegnamenti con lo sviluppo di competenze trasversali o personali (soft skill), ovvero la competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; la competenza in materia di cittadinanza; la competenza imprenditoriale; la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Non meno trascurata è stata l'attenzione nel favorire e potenziare le connessioni tra gli apprendimenti in contesti formali, informali e non formali, nel valorizzare l'aspetto emotivo e relazionale come parte sostanziale del processo di formazione. Nell'attuale fase, successiva all'emergenza COVID-19, i diversi percorsi PCTO sono tornati a prevedere gli stage aziendali, le visite guidate in aziende, gli incontri con esperti e professionisti nei settori di riferimento dei diversi indirizzi di studio e i corsi di formazione sulla sicurezza in presenza.

L'attività dello stage aziendale – durante il quale lo studente è seguito da un tutor scolastico e un tutor aziendale - è un'esperienza che riscuote l'interesse e il gradimento crescente di studenti, famiglie e imprese, e che consente un graduale inserimento dello studente in un ambiente lavorativo sempre stimolante e coinvolgente. In qualche caso lo stage si è trasformato in un rapporto di lavoro definitivo con l'assunzione dello stagista, una volta diplomato, con contratto a tempo indeterminato.