



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO FERMI

Via Valcalda, 1 - 32044 Pieve di Cadore - Tel. 0435 33072 - Fax 0435 517274 - www.cadorescuola.edu.it
C.F. 92001470258 - C.U.: UFJ8VX - e mail: blis00100b@istruzione.it - blis00100b@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico Pieve di Cadore - ITT e IPSSS Ottico Pieve di Cadore
ITE e IPIA Mobile e Arredamento - Santo Stefano di Cadore

P.C.T.O. - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - A.S. 20__/20__

Griglia di osservazione dello studente da parte del tutor aziendale

Azienda/soggetto ospitante:

Tutor aziendale:

Periodo tirocinio:

Studente: - classe - scuola

Competenze sociali e civiche dello studente

| AMBITI DI VALUTAZIONE | INDICATORI | Livello di competenza (in ordine crescente)* | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Condotta e rispetto delle regole | Rispetto delle regole e dei tempi in ambiente di lavoro. | | | | |
| Capacità relazionale e collaborativa | Adeguatezza dell'abito | | | | |
| | Flessibilità del comportamento in relazione alle situazioni | | | | |
| | Relazione con il tutor e con altre figure adulte dell'ambiente di lavoro | | | | |
| | Interesse, curiosità, partecipazione ed impegno | | | | |
| Originalità ed intraprendenza (problem solving) | Apporto di spunti / contributi originali per la risoluzione di problemi elementari | | | | |

Competenze lavorative dello studente

| AMBITI DI VALUTAZIONE | INDICATORI | Livello di competenza (in ordine crescente)* | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Prodotto, realizzazione, qualità dell'attività svolta | Completezza del lavoro/prodotto/attività | | | | |
| | Originalità del lavoro/prodotto/attività | | | | |
| Percorso progettuale, autonomia, creatività. | Autonomia nell'impostazione, conduzione e organizzazione del lavoro/attività | | | | |
| | Tempi di realizzazione delle consegne | | | | |
| | Precisione e destrezza nell'uso degli strumenti e delle tecnologie | | | | |
| | Ricerca e gestione delle informazioni e dei riferimenti culturali | | | | |
| | Uso del linguaggio specifico | | | | |

* Vedi tabella

Luogo e data

Il tutor aziendale

*** Tabella - Livelli di competenza della certificazione,
con riferimento al Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)**

(nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia)

| | |
|---|---|
| Livello 1 (corrisponde livello 1 EQF) | È in grado di lavorare, di partecipare ad attività, di avere un comportamento adeguato, sotto diretta supervisione e in un contesto strutturato. |
| Livello 2 (corrisponde livello 2 EQF) | È in grado di lavorare o di partecipare ad attività e di adeguare il proprio comportamento, sotto supervisione con un certo grado di autonomia. |
| Livello 3 (corrisponde livello 3 EQF) | È in grado di assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o delle attività, di adeguare il proprio comportamento a circostanze e/o persone. |
| Livello 4 (corrisponde livello 4 EQF) | È in grado di gestirsi autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di attività, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti, e di offrire spunti operativi anche con un certo grado di innovazione. |