



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO FERMI**

Via Valcalda, 1 - 32044 Pieve di Cadore - Tel. 0435 33072 - Fax 0435 517274 - [www.cadorecuola.edu.it](http://www.cadorecuola.edu.it)  
C.F. 92001470258 - C.U.: UFJ8VX - e mail: [blis00100b@istruzione.it](mailto:blis00100b@istruzione.it) - [blis00100b@pec.istruzione.it](mailto:blis00100b@pec.istruzione.it)

Liceo Scientifico Pieve di Cadore – ITT e IPSSS Ottico Pieve di Cadore  
ITE e IPIA Mobile e Arredamento – Santo Stefano di Cadore

**P.C.T.O. - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – progetto specifico per l'Istituto Tecnico Tecnologico (indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio)**

**Nominativo del Referente di Progetto:** Prof. Silvia Roffarè

**Destinatari:** Studenti delle classi 3B e 4B dell' ITT (C.A.T.)

Classe	Anno di corso	Totale studenti		Inizio progetto	Fine progetto
		M	F		
3B	2022-23	4		01/10/2022	08/06/2025
4B	2022-23	3	1	01/10/2021	08/06/2024

### **Monte ore destinato ai PCTO**

<b>Classe 3B</b>	Stage	Sicurezza	Formazione con docenti interni	Formazione con docenti esperti/ professionisti esterni	Visite aziendali/ orientamento	Altre attività formative	Ore annuali
a.s. 2022-23 (ore previste)		12		10	2		24
a.s. 2023-24 (ore previste)	120			5	5		130
a.s. 2024-25 (ore previste)				5		5	10
<b>Ore totali del progetto</b>							<b>164</b>

<b>Classe 4B</b>	Stage	Sicurezza	Formazione con docenti interni	Formazione con docenti esperti/ professionisti esterni	Visite aziendali/ orientamento	Altre attività formative	Ore annuali
a.s. 2021-22 (ore svolte)	80	12		7	2		101
a.s. 2022-23 (ore previste)	80			2	2		84
a.s. 2023-24 (ore previste)						5	5
						<b>Ore totali del progetto</b>	<b>190</b>

Nell'a.s. 2022-23 l'Istituto aderisce al progetto "Aspiranti reporter aspiranti cittadini" (adesione su base volontaria ore da conteggiare a conclusione dell'attività)

Le attività dei PCTO prevedono il coinvolgimento di strutture esterne per quali studi tecnici, aziende del settore ed enti pubblici per quanto riguarda le attività di stage; per quanto riguarda invece le altre attività svolte all'interno della scuola si prevede il coinvolgimento di esperti esterni operanti in vari ambiti.

### **Competenze trasversali come traguardo del percorso**

(P.C.T.O. Linee guida ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

#### **- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE:**

capacità di riflettere su sé stessi e sulle proprie attitudini; capacità di inserirsi in un contesto lavorativo e di gestire il proprio apprendimento in maniera trasversale orientandolo al proprio futuro lavorativo o di studio nell'ottica dello sviluppo della capacità di imparare a imparare.

#### **- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA:**

capacità di agire in maniera responsabile anche attraverso la partecipazione ad attività di alternanza scuola-lavoro che permettono di comprendere i ruoli delle diverse figure professionali del settore.

#### **- COMPETENZA IMPRENDITORIALE:**

capacità di agire sia autonomamente che in maniera collaborativa in contesti lavorativi; sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi.

#### **- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI:**

Esprimere le proprie idee e comprendere le idee degli altri; comprendere il proprio ruolo e quello degli altri all'interno della società.

## **Obiettivi e risultati**

L'obiettivo prefissato con il PCTO è quello di integrare la formazione scolastica e quella lavorativa, offrendo allo studente la possibilità di operare in un contesto dove è chiamato ad affrontare dei compiti specifici, approfondendo le conoscenze e le capacità fornite dalla scuola, e dove è necessario avere responsabilità, capacità comunicative e relazionali. Il PCTO inoltre è un importante strumento per l'orientamento. Analizzando i dati ricavati dalle schede di osservazione dei tutor aziendali si evince che gli alunni hanno riportato buoni risultati, dimostrando quindi di essere in grado di assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o delle attività e di adeguare il proprio comportamento a circostanze e/o persone. I questionari di valutazione compilati dagli studenti evidenziano un buon gradimento dell'attività.

## **Ruoli organizzativi**

La realizzazione del progetto richiede il coinvolgimento di diversi soggetti interni ed esterni alla scuola che lavorano in collaborazione tra loro e che sono così suddivisi.

Sulla base delle linee generali definite dalla commissione di PCTO insieme alla figura strumentale dell'Istituto vi saranno:

- **FUNZIONE STRUMENTALE** che si occupa dell'organizzazione generale dell'attività e si coordina con la parte amministrativa per l'organizzazione delle iniziative;
- **REFERENTE DI SCUOLA** che monitora l'attività svolta all'interno dell'indirizzo di scuola e supervisiona la compilazione del registro delle attività;
- **I TUTOR DI STAGE** ciascuno dei quali segue durante lo stage aziendale un piccolo gruppo di allievi.

## **Monitoraggio e valutazione delle azioni del progetto**

Per monitorare le attività svolte all'interno del progetto di PCTO è utile l'impiego di questionari di valutazione da somministrare agli studenti e ai tutor aziendali. In allegato è presente la scheda utilizzata.

## **Esito del percorso**

La valutazione dello studente rappresenta un momento significativo che nei percorsi di PCTO in quanto introduce elementi di novità rispetto alla tradizionale attività di valutazione formativa e sommativa effettuata nel corso delle lezioni curricolari.

Gli aspetti che vanno presi in considerazione per la valutazione del percorso fatto dallo studente sono:

- il rispetto del percorso formativo individuale concordato con i tutor esterni;
- il grado di possesso delle competenze acquisite (in base agli obiettivi concordati del percorso formativo);
- lo sviluppo, il consolidamento, il potenziamento delle competenze relazionali e cognitive rispetto alla fase d'aula ed alle esperienze maturate in azienda;
- le competenze acquisite e la ricaduta sul "gruppo classe" dell'esperienza condotta in ambiente lavorativo;
- l'autovalutazione dell'allievo.