



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE ENRICO FERMI

Via Valcalda, 1 - 32044 Pieve di Cadore - Tel. 0435 33072 - Fax 0435 517274 - www.cadorecuola.edu.it
C.F. 92001470258 - C.U.: UFJ8VX - e mail: blis00100b@istruzione.it - blis00100b@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico Pieve di Cadore - ITT e IPSSS Ottico Pieve di Cadore
ITE e IPIA Mobile e Arredamento - Santo Stefano di Cadore

P.C.T.O. - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - progetto specifico per l'Istituto Tecnico Tecnologico (indirizzo Elettrotecnica ed Elettronica - articolazione Automazione)

Nominativo del Referente di Progetto: Prof. Giovanni Zanettin

Destinatari: Studenti delle classi 3A/4A/5A/5B dell'ITT (Automazione)

Classe	Anno di corso	Totale studenti	Inizio progetto	Fine progetto
3A	2022-23	15	01/10/2022	08/06/2025
4A	2022-23	14	01/10/2021	08/06/2024
5A	2022-23	16	01/10/2020	08/06/2023
5B	2022-23	12	01/10/2020	08/06/2023

Monte ore destinato ai PCTO

Classe 3A	Stage	Sicurezza	Formazione con docenti interni	Formazione con docenti esperti/ professionisti esterni	Visite aziendali/ orientamento	Altre attività formative	Ore annuali
a.s. 2022-23 (ore previste)		12		8	2		22
a.s. 2023-24 (ore previste)	120			5	5		130
a.s. 2024-25 (ore previste)				5		5	10
Ore totali del progetto							162

Classe 4A	Stage	Sicurezza	Formazione con docenti interni	Formazione con docenti esperti/ professionisti esterni	Visite aziendali/ orientamento	Altre attività formative	Ore annuali
a.s. 2021-22 (ore svolte)	80	12			2		94
a.s. 2022-23 (ore previste)	80			8	2		90
a.s. 2023-24 (ore previste)						5	5
Ore totali del progetto							189

Classe 5A	Stage	Sicurezza	Formazione con docenti interni	Formazione con docenti esperti/ professionisti esterni	Visite aziendali/ orientamento	Altre attività formative	Ore annuali
a.s. 2020-21 (ore svolte)		12					12
a.s. 2021-22 (ore svolte)	80		1	2	2	10	95
a.s. 2022-23 (ore previste)	80					5	85
Ore totali del progetto							192

Classe 5B	Stage	Sicurezza	Formazione con docenti interni	Formazione con docenti esperti/ professionisti esterni	Visite aziendali/ orientamento	Altre attività formative	Ore annuali
a.s. 2020-21 (ore svolte)		12					12
a.s. 2021-22 (ore svolte)	80		1	2	2	68	153
a.s. 2022-23 (ore previste)						5	5

Le attività dei PCTO prevedono il coinvolgimento di strutture esterne per quali studi tecnici, aziende del settore ed enti pubblici per quanto riguarda le attività di stage; per quanto riguarda invece le altre attività svolte all'interno della scuola si prevede il coinvolgimento di esperti esterni operanti in vari ambiti.

Competenze trasversali come traguardo del percorso

(P.C.T.O. Linee guida ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE:

capacità di riflettere su sé stessi e sulle proprie attitudini; capacità di inserirsi in un contesto lavorativo e di gestire il proprio apprendimento in maniera trasversale orientandolo al proprio futuro lavorativo o di studio nell'ottica dello sviluppo della capacità di imparare a imparare.

- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA:

capacità di agire in maniera responsabile anche attraverso la partecipazione ad attività di alternanza scuola-lavoro che permettono di comprendere i ruoli delle diverse figure professionali del settore.

- COMPETENZA IMPRENDITORIALE:

capacità di agire sia autonomamente che in maniera collaborativa in contesti lavorativi; sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi.

- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI:

Esprimere le proprie idee e comprendere le idee degli altri; comprendere il proprio ruolo e quello degli altri all'interno della società.

Obiettivi e risultati

L'obiettivo prefissato con il PCTO è quello di integrare la formazione scolastica e quella lavorativa, offrendo allo studente la possibilità di operare in un contesto dove è chiamato ad affrontare dei compiti specifici, approfondendo le conoscenze e le capacità fornite dalla scuola, e dove è necessario avere responsabilità, capacità comunicative e relazionali. Il PCTO inoltre è un importante strumento per l'orientamento. Analizzando i dati ricavati dalle schede di osservazione dei tutor aziendali si evince che gli alunni hanno riportato buoni risultati (la maggior parte è sui livelli EQF 3 o 4 riferiti alla tabella allegata), dimostrando quindi di essere in grado di assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o delle attività e di adeguare il proprio comportamento a circostanze e/o persone. I questionari di valutazione compilati dagli studenti evidenziano un buon gradimento dell'attività.

Ruoli organizzativi

La realizzazione del progetto richiede il coinvolgimento di diversi soggetti interni ed esterni alla scuola che lavorano in collaborazione tra loro e che sono così suddivisi.

Sulla base delle linee generali definite dalla commissione di PCTO insieme alla figura strumentale dell'Istituto vi saranno:

- **FUNZIONE STRUMENTALE** che si occupa dell'organizzazione generale dell'attività e si coordina con la parte amministrativa per l'organizzazione delle iniziative;
- **REFERENTE DI SCUOLA** che monitora l'attività svolta all'interno dell'indirizzo di scuola e supervisiona la compilazione del registro delle attività;
- **I TUTOR DI STAGE** ciascuno dei quali segue durante lo stage aziendale un piccolo gruppo di allievi.

Monitoraggio e valutazione delle azioni del progetto

Per monitorare le attività svolte all'interno del progetto di PCTO è utile l'impiego di questionari di valutazione da somministrare agli studenti e ai tutor aziendali. In allegato è presente la scheda utilizzata.

Esito del percorso

La valutazione dello studente rappresenta un momento significativo che nei percorsi di PCTO in quanto introduce elementi di novità rispetto alla tradizionale attività di valutazione formativa e sommativa effettuata nel corso delle lezioni curricolari.

Gli aspetti che vanno presi in considerazione per la valutazione del percorso fatto dallo studente sono:

- il rispetto del percorso formativo individuale concordato con i tutor esterni;
- il grado di possesso delle competenze acquisite (in base agli obiettivi concordati del percorso formativo);
- lo sviluppo, il consolidamento, il potenziamento delle competenze relazionali e cognitive rispetto alla fase d'aula ed alle esperienze maturate in azienda;
- le competenze acquisite e la ricaduta sul "gruppo classe" dell'esperienza condotta in ambiente lavorativo;
- l'autovalutazione dell'allievo.