

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Comportamento (rispetto nei confronti delle persone e dell'ambiente)	Attento e responsabile
	Interesse e partecipazione	Costanti e propositivi
	Frequenza	Assidua
	Rispetto delle regole	Corretto

9	Comportamento (rispetto nei confronti delle persone e dell'ambiente)	Corretto
	Interesse e partecipazione	Costanti/adequati
	Frequenza	Regolare
	Rispetto delle regole	Corretto

8	Comportamento (rispetto nei confronti delle persone e dell'ambiente)	Episodi sporadici di mancanza di rispetto
	Interesse e partecipazione	Discontinui
	Frequenza	Irregolare (frequenti ritardi; assenze, ingressi posticipati e/o uscite anticipate, non motivati da esigenze di salute o non adeguatamente giustificati)
	Rispetto delle regole	Episodi sporadici di non osservanza
	Annotazioni scritte	Presenti

Il voto in condotta **pari a otto** sarà supportato da annotazioni disciplinari riportate sul Registro di Classe secondo le procedure previste dal Regolamento di Disciplina (Art.5 - Procedimento sanzionatorio) e/o dalla valutazione di una significativa e/o ricorrente negatività segnalata in uno o più degli indicatori e contestata all'alunno attraverso comunicazioni sul libretto personale.

La gravità delle annotazioni sarà valutata dal Consiglio di Classe che prenderà in considerazione anche se l'eventuale sanzione disciplinare o il richiamo siano stati seguiti da apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento dell'alunno; questi ultimi possono dar luogo ad una valutazione del comportamento di livello superiore.

7- 6	Comportamento (atteggiamento nei confronti delle persone e dell'ambiente)	Comportamento scorretto o reiterati comportamenti che abbiano determinato sanzioni disciplinari (non seguiti da apprezzabili e concreti cambiamenti)
	Frequenza	Molto irregolare (frequenti ritardi; assenze, ingressi posticipati e/o uscite anticipate, non motivati da esigenze di salute o non adeguatamente giustificati o non giustificati)
	Rispetto delle regole	Comportamento scorretto o reiterati comportamenti che abbiano determinato sanzioni disciplinari (non seguiti da apprezzabili e concreti cambiamenti)
	Provvedimenti disciplinari di allontanamento dalle lezioni	Presenti

Il voto in condotta **pari o inferiore a sette** dovrà essere supportato da annotazioni riportate nel registro di classe e da provvedimenti disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalle lezioni.

La gravità delle annotazioni sarà valutata dal Consiglio di Classe che prenderà in considerazione anche se il provvedimento disciplinare sia stato seguito da apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento dell'alunno.

DESCRITTORI

La valutazione inferiore a 6/10 comporta la non ammissione automatica dell'alunno al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

I criteri di attribuzione del cinque in condotta sono dettati dalla norma (D.M. n.5, 16 gennaio 2009 - Valutazione del comportamento - Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento).

Art. 4 comma 1:

[...] la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

Art. 4 comma 2: L'attribuzione di una votazione insufficiente [...] presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;
- b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

5