

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

1. La scala di valutazione va da 1 a 10.
2. Le valutazioni numeriche, alle quali si dovranno attenere per omogeneità tutti i Consigli di classe, corrispondono a otto livelli di seguito descritti:

LIVELLI	Valutazione in decimi	DESCRITTORI
I livello (insufficiente molto grave)	= 3/2/1	L'anno non conosce i contenuti fondamentali; non sussistono, pertanto, le condizioni per l'applicazione delle conoscenze e lo svolgimento dei compiti in alcuna situazione.
II livello (insufficiente grave)	= 4	L'alunno non conosce adeguatamente i contenuti fondamentali; manca di autonomia e commette numerosi errori nell'applicazione delle conoscenze; non riesce a svolgere compiti semplici anche in situazioni note; si esprime in modo impreciso e scorretto.
III livello (insufficiente non grave)	= 5	L'alunno non conosce tutti i contenuti fondamentali; difetta di autonomia nell'applicazione delle conoscenze e commette errori; ha difficoltà a svolgere compiti semplici in situazioni note; si esprime in modo impreciso e scorretto.
IV livello (sufficiente)	= 6	L'alunno conosce i contenuti fondamentali; applica le conoscenze in modo non sempre sicuro; svolge compiti semplici in situazioni note; si esprime con qualche imprecisione.
V livello (discreto)	= 7	L'alunno conosce i contenuti fondamentali in modo completo; applica le conoscenze in modo corretto; risolve problemi semplici in situazioni note; si esprime in modo prevalentemente corretto; formula semplici valutazioni personali.
VI livello (buono)	= 8	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e logicamente correlato; applica le conoscenze in modo autonomo e corretto; risolve problemi in situazioni note; si esprime in modo corretto; formula valutazioni personali pertinenti.
VII livello (ottimo)	= 9	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e logicamente correlato; applica le conoscenze in modo autonomo e corretto; risolve problemi complessi prevalentemente in situazioni note; si esprime in modo preciso e corretto; formula valutazioni personali congrue e adeguatamente argomentate.
VIII livello (eccellente)	= 10	L'alunno conosce i contenuti in modo completo, approfondito e logicamente correlato; applica le conoscenze in modo autonomo e corretto; risolve problemi complessi anche in situazioni non note; si esprime in modo preciso, corretto e originale; formula valutazioni personali congrue e efficacemente argomentate.

3. Le proposte di voto dell'insegnante non deriveranno dalla semplice media aritmetica delle singole valutazioni parziali.
4. Le proposte di voto, scritte e motivate (in particolare in caso di insufficienza), terranno conto delle prove effettuate nell'intero anno scolastico e si baseranno su un congruo numero di elementi di valutazione sia per lo scritto sia per l'orale sia, ove previsto, per le prove pratiche.
5. La valutazione finale dovrà considerare i livelli di partenza ed i miglioramenti.
6. In sede di valutazione finale le proposte di voto devono contenere i voti decimali pieni o mezzi, evitando altre forme (voti accompagnati da segni + o -, etc.).
7. In sede di valutazione finale dovranno essere considerate anche le attività didattiche complementari o integrative, il superamento delle carenze emerse nel corso dell'anno scolastico e gli esiti dell'attività di Alternanza Scuola Lavoro per le classi interessate.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE ORALI

La valutazione orale tiene conto della conoscenza dei contenuti, capacità di collegamento, utilizzo di un lessico adeguato, organizzazione logica e coerente dei contenuti proposti.

Voto 1	<ul style="list-style-type: none">• Rifiuta l'interrogazione e non risponde ad almeno una delle tre domande poste• È sorpreso a copiare nello svolgimento di una prova per la valutazione orale, in forma di verifica scritta
Voto 2/3	<ul style="list-style-type: none">• Non rivela alcuna conoscenza degli argomenti proposti o rivela conoscenze molto frammentarie e inesatte e ignora o non mette facilmente a fuoco gli aspetti essenziali di un evento• Espone in maniera molto scorretta e faticosa
Voto 4	<ul style="list-style-type: none">• Conosce in maniera solo parziale, disorganica e confusa gli argomenti proposti; non sa distinguere gli aspetti fondamentali da quelli secondari• Manca di continuità logica nei collegamenti, di coerenza e di organicità• Espone in maniera faticosa
Voto 5	<ul style="list-style-type: none">• Conosce gli argomenti in modo frammentario• Dimostra incertezza nei collegamenti logici• Si esprime con un linguaggio povero e poco articolato
Voto 6	<ul style="list-style-type: none">• Conosce gli argomenti nei contenuti fondamentali e negli aspetti essenziali• Sa esporre con sufficiente ordine i concetti• Si esprime in maniera sostanzialmente corretta
Voto 7	<ul style="list-style-type: none">• Conosce gli argomenti proposti• Sa collegare con un certo ordine le sequenze dei concetti• dimostra una discreta capacità di analisi e sintesi• Si esprime in maniera corretta con padronanza del lessico specifico
Voto 8	<ul style="list-style-type: none">• Conosce gli argomenti in modo completo e sa esporli con coerenza, linearità e organicità• Sa operare i collegamenti logici opportuni e si orienta con sicurezza• Usa un linguaggio corretto e decisamente appropriato
Voto 9-10	<ul style="list-style-type: none">• Espone con disinvolta sicurezza gli argomenti, dimostra conoscenze sicure, corrette, approfondite• Sa operare opportuni collegamenti• Espone in modo fluido, preciso nella scelta terminologica, coerente e chiaro

VERIFICHE

Nel primo trimestre almeno 2 verifiche scritte e 2 orali di cui una nella forma dell'interrogazione tradizionale; nel pentamestre almeno 3 verifiche scritte e 3 orali di cui almeno una interrogazione tradizionale.

Per le materie solo orali (soprattutto se sono previste solo due ore settimanali), si potranno effettuare anche prove scritte valide per il voto orale. Sono previsti almeno due voti nel trimestre e almeno tre voti nel pentamestre.

Per le prove pratiche di laboratorio due voti nel trimestre e almeno tre voti nel pentamestre.

Le valutazioni delle singole prove scritte e orali devono essere espresse esclusivamente in voti interi o mezzi.

Nel caso venga attivata la DDI il Collegio Docenti si riserva la possibilità di ridurre il numero di valutazioni necessarie.

CRITERIO DI SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Se un allievo **risulta non sufficiente in alcune discipline**, in conformità con quanto prescritto dalla normativa vigente, il Consiglio di Classe delibererà la **sospensione del giudizio**, tenendo conto dei seguenti elementi:

- Capacità dell'allunno di raggiungere gli obiettivi minimi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.
- Grado di autonomia raggiunto dall'allunno nell'organizzazione del lavoro scolastico.
- Funzione propedeutica del biennio e professionalizzante del secondo biennio e ultimo anno (con particolare riferimento alle materie caratterizzanti).
- Impegno dimostrato dall'allunno durante l'intero anno scolastico.
- Partecipazione dell'allunno alle attività didattiche, comprese quelle complementari o integrative.
- Assiduità dell'allunno nella frequenza alle lezioni.
- Eventuali difficoltà derivanti da situazioni personali e o familiari oggettivamente rilevate.

In caso di sospensione del giudizio il Dirigente Scolastico comunicherà alla famiglia le decisioni del Consiglio di Classe, evidenziando le carenze dell'allievo e indicando il percorso formativo che l'allunno dovrà seguire durante il periodo estivo per conseguire almeno gli obiettivi minimi nelle discipline insufficienti; comunicherà altresì, tempi, modalità e contenuti del percorso di recupero previsto dalla scuola, inoltre tempi e modi della formulazione da parte del Consiglio di Classe del giudizio definitivo.

In caso di sospensione del giudizio nel prospetto degli scrutini affissi all'albo viene riportata solo l'indicazione "sospensione del giudizio".

CRITERIO DI NON PROMOZIONE/NON AMMISSIONE

Se un allievo **non risulta sufficiente in tutte le discipline**, in conformità con quanto prescritto dalla normativa vigente, il Consiglio di Classe, nella sessione di scrutinio di giugno o in quella integrativa di agosto, delibererà la **non promozione alla classe successiva**, avendo tenuto conto degli elementi indicati al punto precedente ed avendo valutato che lo studente non sia nelle condizioni di affrontare proficuamente il programma di studi previsto per l'anno successivo, non avendo raggiunto gli obiettivi minimi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate.

Qualora al termine dell'anno scolastico siano presenti **tre insufficienze gravi** il consiglio di classe deve valutare seriamente la non ammissione alla classe successiva.

Nel caso di attivazione della DDI per lunghi periodi, il Collegio Docenti potrà rivalutare e modificare il limite delle tre insufficienze gravi per la non ammissione.